

[PAPER-V]

INFORMATION COMMUNICATION AND EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Time : 3 Hrs.

Max. Marks : 100

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following :

- (a) Networking
- (b) Difference between Creative Thinking and Critical Thinking
- (c) Meaning and importance of Educational statistics
- (d) Fundamental elements of model of teaching

UNIT-I

2. Define a computer. With the help of a block diagram, Explain the different Units of a computer system.

OR

"Internet is a connecting device which is most widely used by the learners of 21st century." justify

UNIT-II

3. Discuss in detail demonstration as a training strategy by mentioning its advantages, limitations and suggestions for its effective use.

OR

How can the knowledge of Educational Technology be helpful for a teacher to become an effective teacher? Discuss in brief.

UNIT-III

4. What do you understand by the term 'personalized instruction'? How can this strategy be utilized for better instruction?

OR

Explain the components of teaching process in Glaser's basic teaching model.

5. Plan a model of experimental project of action research. Give appropriate suggestions.

OR

Mention the different types of graphical representation of data. Draw a histogram from the following frequency distribution of the scores of 40 students :

Class Interval	Frequency
35-39	4
30-34	8
25-29	11
20-24	8
15-19	6
10-14	3

(हिन्दी माध्यम)

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- (अ) नेटवर्किंग
(ब) क्रिएटिव थिंकिंग एवं क्रिटिकल थिंकिंग में अन्तर
(स) एजुकेशनल स्टेटिस्टिक्स का अर्थ एवं महत्त्व
(द) मॉडल ऑफ टीचिंग के फण्डामेन्टल एलीमेन्ट्स।

इकाई-I

2. एक कम्प्यूटर को परिभाषित कीजिए। एक ब्लॉक डाइग्राम की सहायता से कम्प्यूटर सिस्टम के विभिन्न यूनिट्स की व्याख्या करें। अथवा
“इण्टरनेट एक डिवाइस है जो 21वीं सेन्चुरी के विद्यार्थियों द्वारा विस्तृत रूप से प्रयोग की जाती है।” समीक्षा कीजिए।

इकाई-II

3. डिमॉन्स्ट्रेशन एक ट्रेनिंग विधि के रूप में उसके लाभ, सीमाएँ एवं उसके प्रभावशाली प्रयोग के सुझावों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

अथवा

एक प्रभावशाली टीचर बनने के लिए एजुकेशनल टेक्नोलॉजी का ज्ञान किस प्रकार सहायक हो सकता है? संक्षेप में व्याख्या करें।

इकाई-III

4. शब्द 'पर्सनलाइज्ड इन्स्ट्रक्शन' से आप क्या समझते हैं? यह युक्ति अच्छे शिक्षण के लिए किस प्रकार उपयोग में लाई जा सकती है?

अथवा

शिक्षण प्रक्रिया में ग्लेसर्स टीचिंग मॉडल के अंगों की व्याख्या कीजिए।

5. एक्शन रिसर्च के एक एक्सपेरिमेंटल प्रोजेक्ट की रूप-रेखा तैयार कीजिए। यथोचित सुझाव भी दीजिए।

अथवा

डाटा के विभिन्न प्रकार के ग्राफिकल रिप्रेजेंटेशन का उल्लेख कीजिए। 40 विद्यार्थियों के स्कोर्स का निम्न फ्रिक्वेन्सी डिस्ट्रीब्यूशन का एक डिस्टोग्राम ड्रॉ कीजिए :

वर्ग	आवृत्ति
35-39	4
30-34	8
25-29	11
20-24	8
15-19	6
10-14	3